

PREFEITURA MUNICIPAL DE FÁTIMA DO SUL.

EDITAL Nº 001-2022 - PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR (03).

PROVA OBJETIVA.

CARGO: ASSISTENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL.

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Não será permitido ao candidato realizar as provas usando óculos escuros (exceto para correção visual, ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição), ou portando aparelhos eletrônicos (mesmo desligados), qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. Será eliminado deste Concurso Público, o candidato que fizer uso do celular e/ou aparelho eletrônico, no local onde está ocorrendo o mesmo; o candidato cujo celular e/ou aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som, durante a realização das provas. Durante todo o tempo em que permanecer no local, onde ocorre o Concurso Público, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ativá-lo, somente após ultrapassar o portão de saída do prédio.
3. **Sob pena de ser eliminado deste Concurso Público**, o candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação, lanche (exceto líquido). **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los **embaixo de sua cadeira**, sob sua guarda e responsabilidade.
4. Confira se a sua prova tem **20** questões, cada qual com **4 alternativas**, veja se o cargo para o qual se inscreveu está correto.
5. Verifique seus dados no cartão-resposta (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu) e **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, rasuradas, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta, serão anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira-o com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.
9. A Prova Objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
10. O candidato poderá se retirar do local da prova somente **1h (uma hora)** após seu início, levando seu caderno de prova.
11. Ao terminar sua prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido, assinado e retirar-se do recinto, onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, assinarem no referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.

BOA PROVA!

Vantagens e desvantagens dos biodegradáveis.

O maior benefício destes materiais é a decomposição completa e bem mais rápida. Os produtos biodegradáveis contribuem para o não acúmulo de lixo no planeta. Porém, se por um lado eles contribuem para a redução de resíduos sólidos, por outro, os produtos biodegradáveis contribuem para o efeito estufa, pois, ao se degradarem eles liberam gás metano proporcional à velocidade de degradação, ou seja, quanto mais rápido o produto se decompõe mais gás ele libera no ar.

Apesar das desvantagens, os produtos biodegradáveis ainda representam vantagens ambientais sobre os produtos convencionais. Estudos mostram que produtos com agentes biodegradáveis mais lentos, podem ser acondicionados em aterros sanitários e o gás proveniente da decomposição, pode ser utilizado para gerar calor e energia, impactando menos o meio ambiente.

Os produtos biodegradáveis não são a melhor solução, mas, os avanços nas pesquisas podem contribuir para aprimorar as embalagens dos produtos biodegradáveis que utilizamos. Lembrando que antes do descarte é muito mais importante reduzir o consumo, dar preferência aos produtos com embalagens reutilizáveis e separar o “lixo que não é lixo” para reciclagem. (Disponível em: <http://www.pensamentoverde.com.br>.)

01. De acordo com texto, assinale a alternativa incorreta.

- a) Segundo o texto, as vantagens dos biodegradáveis e o benefício destes materiais é a decomposição completa e bem mais rápida deles.
- b) Uma das mensagens do texto é lembrar que antes do descarte, é muito mais importante, reduzir o consumo dos biodegradáveis.
- c) Em conformidade com o texto, é muito mais importante não reduzir o consumo dos *biodegradáveis*, não dar preferência aos produtos com embalagens reutilizáveis.
- d) Em concordância com o texto, se por um lado os biodegradáveis ajudam para a redução de resíduos sólidos, por outro, eles contribuem para o efeito estufa, pois, ao se degradarem eles liberam gás metano proporcional à velocidade de degradação, ou seja, quanto mais rápido o produto se decompõe, mais gás ele libera no ar.

02. Interjeição é toda palavra invariável que indica emoção, ou sentimento repentino.

Assinale a alternativa, onde não temos uma interjeição.

- a) Acordou e pulou da cama.
- b) Cruz credo!
- c) Puxa vida!
- d) Deus me livre!

03. Conjunção é toda palavra invariável que serve, essencialmente, para ligar orações, ou termos de mesma função sintática.

Assinale a alternativa, onde temos apenas conjunções coordenativas conclusivas.

- a) Que, porque, porquanto, pois (anteposto ao verbo).
- b) Logo, portanto, por conseguinte, pois (posposto ao verbo), por isso.
- c) Ou, ou...ou, ora...ora, já...já, quer...quer.
- d) Mas, porém, todavia, contudo, entretanto.

04. Numeral é a palavra que, essencialmente, dá ideia de número (um, dois, três, mil, etc), ou de ordem numérica (primeiro, segundo, terceiro, milésimo, etc).

Então, o numeral arábico 700, tem como cardinal e ordinal, respectivamente:

- a) Setecentos, setuagésimo.
- b) Setingentésimo, setecentos.
- c) Setecentos, septinongentésimo.
- d) Setecentos, setingentésimo.

05. Em se tratando de número do adjetivo, coloque (V) verdadeiro ou (F) falso e marque a alternativa devida.

() De modo geral, o plural dos adjetivos simples se faz com o acréscimo de “s” ao singular. Exemplos: pobre/pobres; rico/ricos.

() Se o adjetivo no singular termina em “r”, “s”, ou “z”, acrescenta-se “es” no plural. Exemplos: anterior/anteriores, cortês/cortesões, feroz/ferozes.

() Os adjetivos que terminam em “il” tônico no singular, fazem o plural com a troca dessa terminação por “is”, enquanto os que terminam por “il” átono, trocam o “il” por “eis”. Exemplos: gentil/gentis, fácil/fáceis.

() Se o adjetivo no singular termina em “al”, “el”, “ol”, “ul”, troca-se o “l” por “is”, no plural. Exemplos: geral/gerais, cruel/cruéis, espanho/espanhóis, azul/azuis.

- a) V – V – V – F.
- b) V – F – V – V.
- c) V – V – V – V.
- d) V – V – F – V.

06. Substantivo é o nome de tudo o que existe, ou que imaginamos existir. Sendo assim, marque a alternativa, onde temos um substantivo abstrato.

- a) Ciúme.
- b) Gabriel.
- c) Batata-doce.
- d) Ferramenta.

07. A palavra “aonde” é formada pela união da preposição “a” e do advérbio, ou pronome relativo “onde”. Portanto, só usamos esse termo quando ele vem acompanhado de outro termo que exija a preposição “a”. Apresenta noção de movimento, não apresenta ideia de permanência, mas de movimento, transporte. “Onde” é um advérbio de lugar e também pode exercer a função de pronome relativo (quando se refere a um lugar mencionado anteriormente na frase). Possui noção de lugar, mas sempre no sentido estático, permanente, isto é, sem movimento.

Sobre o uso de onde e aonde, assinale a alternativa indevida.

- a) Não conheço a cidade aonde ela foi.
- b) Os seguranças acompanharam sua ida onde?
- c) Entregue o presente onde ela estiver.
- d) Onde coloquei minha bolsa?

08. Sobre verbo, relacione a Coluna I com a Coluna II e assinale a alternativa correta.

Coluna I.

A- Verbos regulares.

B- Verbos irregulares.

C- Verbos defectivos.

D- Verbos abundantes.

Coluna II.

1- Apresentam alterações tanto no radical como nas terminações.

2- Apresentam duas, ou mais formas equivalentes.

3- Não apresentam todas as formas de conjugação.

4- Não apresentam alterações no radical nem nas terminações.

- a) A (3) – B (2) – C (1) – D (4).
- b) A (1) – B (4) – C (3) – D (2).
- c) A (2) – B (3) – C (4) – D (1).
- d) A (4) – B (1) – C (3) – D (2).

09. Marque a alternativa, onde a preposição traz o significado de limite.

- a) Livro de Drummond.
- b) Discutir sobre educação.
- c) Correr até se cansar.
- d) Colocou algo sobre a mesa.

10. Quanto à acentuação gráfica, marque a alternativa, onde todas as palavras são acentuadas pela mesma razão.

- a) Chá – má – dá.
- b) Dó – acúmulo – repórter.
- c) Más – Sabará – atômico.
- d) Difícil – Guaporé – binóculo.

CONHECIMENTOS GERAIS.

11. A população global acaba de alcançar os 8 bilhões de habitantes. Em 2050, segundo a projeção da Organização das Nações Unidas (ONU), serão 9,7 bilhões. Naturalmente, os debates sobre estratégias para garantir a segurança alimentar, promovendo a redução das emissões de gases poluentes, tiveram grande destaque na COP27, que aconteceu em novembro:

- a) No Japão.
- b) No Egito.
- c) Na Grécia.
- d) No Brasil.

12. O novo Marco Global da Biodiversidade, que foi acordado por quase 200 países em Montreal, é um resultado histórico.

Esse acordo ocorreu:

- a) no Canadá.
- b) em Montevidéu.
- c) na Espanha.
- d) na França.

13. Leia a notícia e responda à questão.

Brasil avança no ranking geral, mas permanece no terço inferior.

O Brasil avançou pela primeira vez no ranking geral do Competitividade Brasil, saindo da 17ª para a 16ª posição, [...]. Duas principais razões explicam o avanço: primeiro, a melhora do país em fatores como Financiamento, Tributação e Ambiente de Negócios. A segunda razão é o maior impacto da pandemia em países como o Peru, nos fatores Mão de Obra e Ambiente Macroeconômico.

(Fonte: <https://www.portaldaindustria.com.br/estatisticas/competitividade-brasil-comparacao-com-paises-selecionados/>).

Ao alcançar a 16ª posição, o Brasil superou:

- a) o Chile.
- b) o México.
- c) a Colômbia.
- d) o Peru.

14. Leia a recorte da notícia, publicada em 15/01/23, no site <https://g1.globo.com/ms/mato-grosso-do-sul> e marque a alternativa que completa a lacuna.

O _____, unidade da Fundação de Cultura de Mato Grosso do Sul, realiza neste mês de janeiro uma programação bem caprichada para a garotada poder aproveitar melhor as férias. [...].

O objetivo é oferecer às crianças entretenimento e atividades lúdicas nas férias. Pais e responsáveis também estão convidados para participarem das sessões gratuitas oferecidas nesta programação.

- a) Museu da Imagem e do Som
- b) Aquários do Pantanal
- c) O Cine Campo Grande
- d) Teatro Glauce Rocha

15. Leia a notícia adaptada para responder à questão.

Índia deve superar população [...] em 2023: qual o impacto disso para o mundo?

[...]

Os dois gigantes asiáticos possuem mais de 1,4 bilhão de habitantes cada. Há mais de 70 anos, eles representam mais de um terço da população mundial.

A população [...] provavelmente começará a encolher no próximo ano. No ano passado, nasceram 10,6 milhões de pessoas, um pouco mais do que o número de mortes, graças a uma rápida queda na taxa de natalidade.

(Fonte: site <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-64151151>, acesso em 20/01/2023).

Segundo a notícia, em 2023, a Índia deve superar a população:

- a) do Japão.
- b) dos Estados Unidos.
- c) da China.
- d) da Indonésia.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

16. Atribua (V) verdadeiro ou (F) falso aos itens e marque a alternativa correta.

() As atividades, as experiências, as interações e os relacionamentos que a criança vivencia em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento, devem ser o foco de toda a atenção e prática das Instituições e profissionais de Educação Infantil.

() A criança tem o direito de interagir na cultura, no ambiente e na comunidade em que se insere, de maneira a entrar em contato com todo o patrimônio de saberes que sua comunidade, região, cidade e país podem oferecer.

() No processo de elaboração de currículos, interações e práticas da Educação Infantil, deve ficar expresso a indissociabilidade do cuidar e do educar, os direitos de aprendizagem e as múltiplas linguagens.

- a) V – V – V.
- b) V – V – F.
- c) F – V – V.
- d) V – F – V.

17. Analise as assertivas e marque a alternativa verdadeira.

I- Através de brinquedos, jogos e brincadeiras, a criança tem a oportunidade de se desenvolver, pois além de ter a curiosidade, a autoconfiança e a autonomia estimuladas, ainda desenvolve a linguagem, a concentração e a atenção.

II- O brincar é uma ação livre, que surge a qualquer hora, iniciada e conduzida pela criança; dá prazer, não exige como condição um produto final; relaxa, envolve, ensina regras, linguagens, desenvolve habilidades e introduz a criança no mundo imaginário.

III- Ao brincar, a criança experimenta o poder de explorar o mundo dos objetos, das pessoas, da natureza e da cultura, para compreendê-lo e expressá-lo por meio de variadas linguagens.

- a) É correto o que se afirma apenas nas assertivas I e II.

- b) É correto o que se afirma apenas nas assertivas I e III.
- c) É correto o que se afirma nas assertivas I, II e III.
- d) É correto o que se afirma apenas nas assertivas II e III.

18. De acordo com a Lei nº 13716, de 24/09/2018, assinale a alternativa correta.

- a) É assegurado atendimento educacional ao aluno da Educação Básica internado para tratamento de saúde em regime hospitalar, ou domiciliar, por tempo prolongado de até 180 dias.
- b) É assegurado atendimento educacional, durante o período de internação, ao aluno da Educação Básica internado para tratamento de saúde em regime hospitalar, ou domiciliar, por tempo prolongado.
- c) É assegurado atendimento educacional, durante o período de internação, ao aluno do Ensino Superior internado para tratamento de saúde em regime hospitalar, ou domiciliar, por tempo prolongado.
- d) É assegurado atendimento educacional, durante o período de internação, ao aluno do Ensino Fundamental e Médio internado para tratamento de saúde em regime hospitalar, ou domiciliar, por tempo prolongado.

19. Atribua (V) verdadeiro ou (F) falso aos itens e marque a alternativa correspondente.

() Os eixos estruturantes das práticas pedagógicas da Educação Infantil são as interações e a brincadeira, experiências nas quais as crianças podem construir e apropriar-se de conhecimentos por meio de suas ações e interações com seus pares e com os adultos, o que possibilita aprendizagens, desenvolvimento e socialização.

() Na Educação Infantil, é importante promover experiências nas quais as crianças possam falar e ouvir, potencializando sua participação na cultura oral, pois é na escuta de histórias, na participação em conversas, nas descrições, nas narrativas elaboradas individualmente, ou em grupo, nas implicações com as múltiplas linguagens, que a criança se constitui ativamente como sujeito singular e pertencente a um grupo social.

() Na Educação Infantil, as aprendizagens essenciais compreendem tanto comportamentos, habilidades e conhecimentos, quanto vivências que promovem aprendizagem e desenvolvimento nos diversos campos de experiências, sempre tomando as interações e a brincadeira como eixos estruturantes. Essas aprendizagens, portanto, constituem-se como objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.

- a) V – F – V.
- b) V – V – F.
- c) F – V – V.
- d) V – V – V.

20. Assinale a alternativa incorreta.

- a) O Decreto nº 9765, de 11/04/2019, institui a Política Nacional de Alfabetização.
- b) Resolução nº 2, de 09/10/2018, define as Diretrizes Operacionais complementares para a matrícula inicial de crianças na Educação Infantil e no Ensino Fundamental, respectivamente, aos 4 (quatro) e aos 6 (seis) anos de idade.
- c) A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente
- d) A Lei nº 13.722, de 04/10/2018, torna obrigatória a capacitação em noções básicas de primeiros socorros de professores e funcionários de estabelecimentos de ensino públicos e privados de Educação Básica e de estabelecimentos de recreação infantil.

RASCUNHO.